

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки
38.03.04 *«Государственное и муниципальное управление»*

Направленность
38.03.04.01 «Муниципальное управление»

Степень (квалификация) выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная
заочная

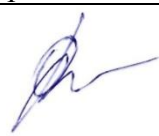
Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Якушева Наталья Геннадьевна	кандидат юридических наук	-	доцент	Тел.91-62-38

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
ГиМУ	№ 8 от 26.01.2017 г	И.Ю.Чазова 
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия фак-та / инст., в структуре ООП которого будет реализовываться данная программа	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	протокол № 31 от 06.02.17	 О.А.Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа по дисциплине «Земельное право» соответствует целям подготовки и учебному плану по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на 2018-19 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 22.06.2018 года, протокол № 13.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2019-20 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 04.07.2019 года, протокол № 10.



Зав. кафедрой

Чазова И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров профессиональных знаний и компетенций, необходимых и достаточных для усвоения теоретических положений о земельных участках как объектах гражданско-правовых сделок, сформировать у обучающихся навыки управления земельными ресурсами, повышения эффективности использования земельных ресурсов как источников формирования бюджета муниципального образования, а также сформировать у обучающихся способности анализировать, интегрировать и применять полученные знания в практике управления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о законах и принципах земельного права в России;
- формирование системы понятийно - категорийного аппарата управления земельными ресурсами;
- ознакомление с видами прав на землю и особенностями вовлечения земельных участков в гражданско-правовой оборот;
- формирование навыков управления территорией за счет оптимизации использования земельных участков;
- формирование представления об особенностях, закономерностях, тенденциях развития управления земельными ресурсами в условиях рыночной экономики.

Бакалавр должен решать профессиональные **задачи** с применением знаний земельного права:

- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий;
- участие в обеспечении рационального использования земельных ресурсов государственных и муниципальных предприятий и учреждений, некоммерческих организаций;
- организация взаимодействия с внешними организациями и учреждениями, органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам предоставления, использования и изъятия земельных участков;
- выбор наилучшего и наиболее эффективного вида прав на землю и вида целевого использования земельного участка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, термины, определения, законы управления земельными ресурсами;
- виды категорий земель и виды разрешенного использования земельных участков, порядок определения категории земель и перевода земельных участков из одной категории земель в другую;
- специфику вовлечения земельных участков в гражданско-правовой оборот;
- виды прав на землю, права и обязанности землепользователей;
- основы организационного проектирования территории и выбора наилучшего и наиболее эффективного вида прав на землю.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины в практике управленческой деятельности;
- применять средства познания для повышения профессиональной компетентности;
- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- работать со специализированной литературой;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- разбираться в категориях земель и видах разрешенного использования земельных участков;
- определять уровень собственности при разграничении государственной собственности на землю;
- разбираться в документации по территориальному планированию (градостроительной документации), понимание ее целей и задач;
- проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного вида прав на землю;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- делать обобщения экономических и управленческих знаний в целях последующего использования их на практике.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу правовой базы земельного законодательства;
- навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии,
- умением правильно толковать и применять нормы права;
- методами проектирования оптимального территориального планирования;
- методами изучения источников, необходимых для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

Изучение дисциплины позволит сформировать профессиональную компетенцию (ПК):

ПК-20 - способность свободно ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам третьего курса очной и четвертого курса заочной формы обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», степень выпускника – бакалавр.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, Гражданское право.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: региональное управление и территориальное планирование, стратегия муниципального/регионального управления, экономика и управление социальной сферой.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы:

- профессиональные компетенции (ПК):

способность свободно ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права (ПК-20).

Программа имеет блочно-модульное построение содержания и реализуется на принципах последовательности, системности и взаимообусловленности, что предполагает тщательную проработку каждого блока информации с последующей отработкой практических умений в процессе самостоятельной работы.

В программе выделены следующие разделы:

1. Понятие земельных участков, их виды.
2. Планировка территории.
3. Виды прав на землю, особенности их применения.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для студентов **очной формы** обучения общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часов), из них на аудиторную работу – 46 часов (в том числе лекции 32 часов, практика – 14 часов), на самостоятельную работу - 60 часов, контроль самостоятельной работы – 2 часа. Контактная работа – 49,9 часа.

Для студентов **заочной формы** обучения общая трудоемкость 3 зачетные единицы (108 часов), из них на аудиторную работу – 12 часов (в том числе лекции 6 часов, практика - 6 часов), на самостоятельную работу - 94 часа. Контактная работа – 12,9 часа.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины,(зач.ед./час.)	3/108	3/108
Контактная работа	49,9	12,9
Аудиторная работа	46	12
Лекции	32	6
Семинары	14	6
Самостоятельная работа студентов	60	94
Индивидуальные и групповые консультации	1,9	1,5
КСР	2	-
Вид промежуточного контроля	Зачёт	Зачёт

Структура курса представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов, объединенных в 3 раздела, которые определены предметом изучения дисциплины Земельное право.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формируемые компетенции (код)				
			Л.	Пр	Сам раб.		1	2	3	4	N ...

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формируемые компетенции (код)				
			Л.	Пр .	Сам раб.		1	2	3	4	N ...
1.	Тема 1.1. Предмет, метод, система и принципы земельного права. Источники земельного права		2	0	5	о	ПК-20				
2.	Тема 1.2. Понятие и виды земельных участков. Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю. Категории земель.		4	2	5		ПК-20				
3.	Тема 1.3. Возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на землю		4	0	5	пр	ПК-20				
4.	Тема 1.4. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель		4	2	5	кр	ПК-20				
5.	Тема 2.1. Планировка территории: сущность, назначение. Зонирование территории и градостроительн ый регламент территории.		4	2	5	кр	ПК-20				

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формируемые компетенции (код)				
			Л.	Пр .	Сам раб.		1	2	3	4	N ...
6.	Тема 2.2. Гарантии и защита прав на землю. Разрешение земельных споров		4	0	5	пр	ПК-20				
7.	Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства		4	4	5	РК	ПК-20				
8.	Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйстве нного назначения		2	2	5	кр	ПК-20				
9.	Тема 3.2. Правовой режим земель населенных пунктов		4	2	5	пр	ПК-20				
10.	Тема 3.3. Правовой режим земель промышленности , энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения		2	0	5		ПК-20				
11.	Тема 3.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов		2	0	5	о	ПК-20				

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формируемые компетенции (код)				
			Л.	Пр .	Сам раб.		1	2	3	4	N ...
12.	Тема 3.5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса.		2	0	5	о	ПК-20				
КСР - 2											
	Итого:		32	14	60						

Условные обозначения:
 кр – контрольная работа;
 о – опрос;
 пр – проверочная работа;
 РК – рубежный контроль.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семест ра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формируемые компетенции (код)				
			Л.	Пр .	Сам раб.		1	2	3	4	N ...
1.	Тема 1.1. Предмет, метод, система и принципы земельного права. Источники земельного права		0,5	0	4	о	ПК-20				
2.	Тема 1.2. Понятие и виды земельных участков. Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю. Категории земель.		0,5	1	8	о	ПК-20				
3.	Тема 1.3. Возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на землю		0,5	0	8	о	ПК-20				
4.	Тема 1.4. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель		0,5	1	8	о	ПК-20				
5.	Тема 2.1. Планировка территории: сущность, назначение. Зонирование территории и градостроительн ый регламент территории.		0,5	1	8	о	ПК-20				

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семест ра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формируемые компетенции (код)				
			Л.	Пр .	Сам раб.		1	2	3	4	N ...
6.	Тема 2.2. Гарантии и защита прав на землю. Разрешение земельных споров		0,5	0	8	о	ПК-20				
7.	Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства		0,5	1	8	о					
8.	Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйстве нного назначения		0,5	1	8	о	ПК-20				
9.	Тема 3.2. Правовой режим земель населенных пунктов		0,5	1	8	о	ПК-20				
10.	Тема 3.3. Правовой режим земель промышленности , энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения		0,5	0	8	о					
11.	Тема 3.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов		0,5	0	8	о					

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семест ра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формируемые компетенции (код)				
			Л.	Пр	Сам раб.		1	2	3	4	N ...
12.	Тема 3.5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса.		0,5	0	10	о					
	Итого:		6	6	94						

Условные обозначения:

кр – контрольная работа;

о – опрос;

пр – проверочная работа;

РК – рубежный контроль.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекции и их аннотации

Раздел 1. Понятие земельного участка как объекта гражданско-правового оборота. Классификация земельных участков

Тема 1.1. Предмет, метод, система и принципы земельного права. Источники земельного права (2 часа)

Предмет земельного права. Общественные отношения по поводу земли. Земля как объект общественных отношений и объект охраны окружающей среды. Экологическая, социальная, политическая и экономическая функции земли. Отличительные особенности земли (пространственная ограниченность, постоянство местонахождения и незаменимость, плодородие).

Диспозитивный и императивный методы регулирования земельных отношений.

Система земельного права.

Принципы земельного права.

Соотношение земельного права с конституционным, административным, гражданским, природоресурсным, экологическим правом.

Источники земельного права

Понятие и классификация источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Указы Президента в системе источников земельного права. Постановления Правительства РФ в системе источников земельного права. Нормативные акты Федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Судебная практика как источник земельного права.

Тема 1.2. Понятие и виды земельных участков. Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю.

Категории земель. (4 часа)

Характеристика земельного участка как объекта хозяйственного оборота. Определение земельного участка как объекта земельных правоотношений. Специфика земельного участка, отличия его от других объектов недвижимости. Классификация земельных участков

Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом смысле. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова. Объективные основания ограничения права собственности на землю.

Формы собственности на землю. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.

Государственная собственность на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации.

Муниципальная собственность на землю.

Содержание права собственности на землю.

Иные, кроме права собственности, права на земельные участки.

Вещные права на землю.

Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Принципы разграничения государственной (федеральной или субъектов Федерации), муниципальной и частной собственности на землю.

Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками. Аренда земельных участков.

Сущность определения категории земель. Органы, уполномоченные принимать решения об определении категории земель и переводе земель из одной категории в другую. Порядок определения категории земель. Порядок перевода земель из одной категории в другую

Тема 1.3. Возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на землю (4 часа)

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.

Ограничения оборотоспособности земельных участков.

Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.

Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Нормы предоставления земельных участков.

Тема 1.4. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель (4 часа)

Цели, задачи и характеристика государственного управления земельными ресурсами.

Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Функции и полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

Землеустройство. Оценка качества земель. Инвентаризация земель. Понятие охраны земель.

Государственный кадастр недвижимости.

Государственный мониторинг земель.

Раздел 2. Планировка территории. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 2.1. Планировка территории: сущность, назначение. Зонирование территории и градостроительный регламент территории (4 часа)

Проект планировки территории. Назначение и виды документации по планировке территории. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.

Понятие и сущность зонирования территории. Цели зонирования территории муниципального образования. Правила проведения территориального зонирования. Виды и состав территориальных зон. Виды разрешенного использования, определяемые для каждой зоны: основные, вспомогательные и условно разрешенные. Сущность и назначение градостроительного регламента. Порядок установления градостроительного регламента. Состав градостроительного регламента.

Тема 2.2. Гарантии и защита прав на землю. Разрешение земельных споров (4 часа)

Признание права на земельный участок.

Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.

Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (4 часа)

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.

Раздел 3. Виды прав на землю, специфика их применения. Правовой режим отдельных категорий земель.

Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (2 часа)

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

Фонд перераспределения земель.

Тема 3.2. Правовой режим земель населенных пунктов (4 часа)

Понятие и основное целевое назначение земель городов и иных поселений.

Виды и состав земель, границы земель населенных пунктов.

Зонирование территорий населенных пунктов.

Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.

Общая собственность на земельный участок.

Пригородная зона и зеленая зона городов.

Тема 3.3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения (2 часа)

Понятие, состав, элементы и принципы правового режима земель промышленности и иного назначения.

Установление зон с особыми условиями землепользования.

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель энергетики.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
 Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
 Правовой режим земель обороны и безопасности.

Тема 3.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (2 часа)

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
 Основные признаки правового режима особо охраняемых территорий.
 Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
 Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
 Особенности правового режима земель природоохранного назначения.
 Особенности правового режима земель рекреационного назначения.
 Особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Тема 3.5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. (2 часа)

Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса.
 Понятие и состав земель лесного фонда.
 Право землепользования на землях лесного фонда.
 Предоставление и изъятие земель лесного фонда.
 Государственный контроль за использованием и охраной земель лесного фонда.
 Понятие и состав земель водного фонда. Право водопользования и его виды.
 Основания возникновения и прекращения права на земли, занятые водными объектами.
 Права и обязанности пользователей землями водного фонда.
 Контроль за использованием и охраной земель водного фонда

Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации практических занятий:

Целью проведения практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса, а также приобретение навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Семинарские занятия могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов.

Семинарские занятия проводятся в форме собеседований по сформулированным вопросам, устных ответов на перечень вопросов для самостоятельной подготовки, докладов и дискуссий по рассматриваемым вопросам. Предусмотрено решение тематических задач.

Для студентов составляются специальные планы семинарских занятий по всему курсу учебной дисциплины. В целях организации успешной подготовки студентов к занятиям и эффективного их проведения разработана тематика практических занятий и предложен перечень источников, необходимых для подготовки. Для оказания студентам помощи в их самостоятельной работе предлагаются методические советы по каждой теме.

ОЧНАЯ ФОРМА

Раздел 1. Понятие земельного участка как объекта гражданско-правового оборота. Классификация земельных участков

Занятие 1. Понятие и виды земельных участков. Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю.

Категории земель. (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие земельного участка. Специфика земельного участка, отличия его от других объектов недвижимости.
2. Классификация земельных участков.
3. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом смысле.
4. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова. Объективные основания ограничения права собственности на землю.
5. Формы собственности на землю. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.
6. Собственность на землю публично-правовых образований.
7. Содержание права собственности на землю.
8. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки.
9. Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.
10. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками.
11. Аренда земельных участков.
12. Сущность определения категории земель. Органы, уполномоченные принимать решения об определении категории земель и переводе земель из одной категории в другую.
13. Порядок перевода земель из одной категории в другую

Основная литература:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Дополнительная литература:

- 1) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н. Волкова, В.С. Кислова. – М.: Технология ЦД, 2009;
- 2) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.: АКДИ «Экономика и жизнь», 2010.
- 3) Вагина О.В. Новый вид права ограниченного пользования чужим земельным участком - сервитут на публичные земли // Бизнес, Менеджмент и Право, 2015, N 13

4) Нарышева Н.Г. Юридическое значение деления земель на категории по целевому назначению // Экологическое право, 2015, N 6

Занятие 2. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Цели, задачи и характеристика государственного управления земельными ресурсами.
2. Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
3. Функции и полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
4. Землеустройство. Оценка качества земель. Инвентаризация земель.
5. Понятие, цели охраны земель.
6. Государственный кадастр недвижимости.
7. Государственный мониторинг земель: понятие, цели и виды

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Дополнительная литература:

- 1) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н.Волкова, В.С.Кислова. – М.: Технология ИД, 2009;
- 2) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.:АКДИ «Экономика и жизнь», 2010.
- 3) Гостева Е.Д. Управление земельными участками Имущественные отношения в Российской Федерации, 2015, N 3
- 4) Кочнева И.В. Политико-правовые способы и механизмы управления земельными ресурсами в России // Государственная власть и местное самоуправление, 2014, N 12
- 5) Борисов А. Оспаривание результатов определения кадастровой стоимости земельных участков // Жилищное право, 2015, N 8
- 6) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.:АКДИ «Экономика и жизнь», 2010.
- 7) Завидов Б.Д. Основные идеи и положения земельного кадастра России, его главные недочеты и противоречия (учебно-практический и аналитический комментарий) // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010

8) Корнеева (Селифонова) С.Ю. Судебная практика рассмотрения дел об установлении кадастровой стоимости земельного участка равной рыночной // Имущественные отношения в Российской Федерации, 2015, N 7

9) Стрельцова А. Оценка недвижимости: установление кадастровой стоимости земельного участка равной рыночной // Жилищное право, 2015, N 11

10) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н.Волкова, В.С.Кислова. – М.: Технология ЦД, 2009

Раздел 2. Планировка территории. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Занятие 3. Планировка территории: сущность, назначение. Зонирование территории и градостроительный регламент территории (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Проект планировки территории. Назначение и виды документации по планировке территории. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
2. Понятие и сущность зонирования территории. Цели зонирования территории муниципального образования. Правила проведения территориального зонирования.
3. Виды и состав территориальных зон. Виды разрешенного использования, определяемые для каждой зоны: основные, вспомогательные и условно разрешенные.
4. Сущность и назначение градостроительного регламента. Порядок установления градостроительного регламента. Состав градостроительного регламента.

ЗАДАНИЕ: Для выполнения задания студенты формируют три подгруппы и в каждой подгруппе выбирают капитана, который будет ответственным лицом за организацию выполнения задания.

Каждая подгруппа подготавливает презентацию и доклад, посвященные материалам территориального планирования одного из трех городов (дублироваться доклады не должны):

- 1) город Ижевск (Удмуртская Республика);
- 2) город Глазов (Удмуртская Республика);
- 3) город Сарапул (Удмуртская Республика).

Доклад должен быть подготовлен по следующему плану:

1. Назначение материалов по территориальному планированию, их цели и задачи;
2. Структура документа по территориальному планированию;
3. Охарактеризовать факторы, создающие предпосылки развития территории;
4. План развития территории.

Доклад сопровождается показом презентации (слайдов), подготовленной с использованием программы Power Point.

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>

2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В.Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П.
Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Дополнительная литература:

- 1) Решение Городской Думы города Ижевска от 06 июня 2006 года №96 «Об утверждении Генерального плана города Ижевска»;
- 2) Решение Глазовской городской Думы от 30 июля 2008 г. №593 «Об утверждении Генерального плана города Глазова»;
- 3) Решение Сарапульской городской Думы от 19 ноября 2009 г. №6-697 «Об утверждении Генерального плана города Сарапула»;
- 4) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н.Волкова, В.С.Кислова. – М.: Технология ЦД, 2009;
- 5) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.:АКДИ «Экономика и жизнь», 2010.

Занятие 4. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (4 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
5. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.

Литература:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В.Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П.
Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Раздел 3. Виды прав на землю, специфика их применения. Правовой режим отдельных категорий земель.

Занятие 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
4. Фонд перераспределения земель.

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Занятие 6 . Правовой режим земель населенных пунктов (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и основное целевое назначение земель городов и иных поселений.
2. Виды и состав земель, границы земель населенных пунктов.
3. Зонирование территорий населенных пунктов.
4. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.
5. Общая собственность на земельный участок.
6. Пригородная зона и зеленая зона городов.

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В.Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Дополнительная литература:

- 1) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н.Волкова, В.С.Кислова. – М.: Технология ЦД, 2009;
- 2) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.:АКДИ «Экономика и жизнь», 2010;
- 3) Бандорин Л.Е. Вопросы применения градостроительного зонирования за границами земель населенных пунктов (Продолжение) // Экологическое право, 2014, N 6
- 4) Моргунова Е.Р. Градостроительное зонирование и его влияние на установление правового режима земель //Юридический мир, 2013, N 11
- 5) Положение о территориальном планировании города Ижевска.
- 6) Харьков В.Н.Основы земельного права: Учебное пособие. Издательство ТулГУ", 2014

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Раздел 1. Понятие земельного участка как объекта гражданско-правового оборота. Классификация земельных участков

Занятие 1. Понятие и виды земельных участков. Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю.

Категории земель. (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие земельного участка. Специфика земельного участка, отличия его от других объектов недвижимости.
2. Классификация земельных участков.
3. Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в общеправовом смысле.
4. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова. Объективные основания ограничения права собственности на землю.
5. Формы собственности на землю. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.
6. Собственность на землю публично-правовых образований.
7. Содержание права собственности на землю.
8. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки.
9. Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.
10. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками.
11. Аренда земельных участков.

12. Сущность определения категории земель. Органы, уполномоченные принимать решения об определении категории земель и переводе земель из одной категории в другую.
13. Порядок перевода земель из одной категории в другую

Основная литература:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П.
Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Дополнительная литература:

- 1) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н. Волкова, В.С. Кислова. – М.: Технология ЦД, 2009;
- 2) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.: АКДИ «Экономика и жизнь», 2010.
- 3) Вагина О.В. Новый вид права ограниченного пользования чужим земельным участком - сервитут на публичные земли // Бизнес, Менеджмент и Право, 2015, N 13
- 4) Нарышева Н.Г. Юридическое значение деления земель на категории по целевому назначению // Экологическое право, 2015, N 6

Занятие 2. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

- 1) Цели, задачи и характеристика государственного управления земельными ресурсами.
- 2) Полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
- 3) Функции и полномочия Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
- 4) Землеустройство. Оценка качества земель. Инвентаризация земель.
- 5) Понятие, цели охраны земель.
- 6) Государственный кадастр недвижимости.
- 7) Государственный мониторинг земель: понятие, цели и виды

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. —

978-5-238-02290-1.

Режим

доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/52040.html>

2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>

4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.

5. Анисимов А. П.

Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Дополнительная литература:

1) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н.Волкова, В.С.Кислова. – М.: Технология ЦД, 2009;

2) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.:АКДИ «Экономика и жизнь», 2010.

3) Гостева Е.Д. Управление земельными участками Имущественные отношения в Российской Федерации, 2015, N 3

4) Кочнева И.В. Политико-правовые способы и механизмы управления земельными ресурсами в России // Государственная власть и местное самоуправление, 2014, N 12

5) Борисов А. Оспаривание результатов определения кадастровой стоимости земельных участков // Жилищное право, 2015, N 8

6) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.:АКДИ «Экономика и жизнь», 2010.

7) Завидов Б.Д. Основные идеи и положения земельного кадастра России, его главные недочеты и противоречия (учебно-практический и аналитический комментарий) // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010

8) Корнеева (Селифонова) С.Ю. Судебная практика рассмотрения дел об установлении кадастровой стоимости земельного участка равной рыночной // Имущественные отношения в Российской Федерации, 2015, N 7

9) Стрельцова А. Оценка недвижимости: установление кадастровой стоимости земельного участка равной рыночной // Жилищное право, 2015, N 11

10) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н.Волкова, В.С.Кислова. – М.: Технология ЦД, 2009

Раздел 2. Планировка территории. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Занятие 3. Планировка территории: сущность, назначение. Зонирование территории и градостроительный регламент территории (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1) Проект планировки территории. Назначение и виды документации по планировке территории. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.

2) Понятие и сущность зонирования территории. Цели зонирования территории муниципального образования. Правила проведения территориального зонирования.

- 3) Виды и состав территориальных зон. Виды разрешенного использования, определяемые для каждой зоны: основные, вспомогательные и условно разрешенные.
- 4) Сущность и назначение градостроительного регламента. Порядок установления градостроительного регламента. Состав градостроительного регламента.

ЗАДАНИЕ: Для выполнения задания студенты формируют три подгруппы и в каждой подгруппе выбирают капитана, который будет ответственным лицом за организацию выполнения задания.

Каждая подгруппа подготавливает презентацию и доклад, посвященные материалам территориального планирования одного из трех городов (дублироваться доклады не должны):

- 1) город Ижевск (Удмуртская Республика);
- 2) город Глазов (Удмуртская Республика);
- 3) город Сарапул (Удмуртская Республика).

Доклад должен быть подготовлен по следующему плану:

- 1) Назначение материалов по территориальному планированию, их цели и задачи;
- 2) Структура документа по территориальному планированию;
- 3) Охарактеризовать факторы, создающие предпосылки развития территории;
- 4) План развития территории.

Доклад сопровождается показом презентации (слайдов), подготовленной с использованием программы Power Point.

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Дополнительная литература:

- 1) Решение Городской Думы города Ижевска от 06 июня 2006 года №96 «Об утверждении Генерального плана города Ижевска»;
- 2) Решение Глазовской городской Думы от 30 июля 2008 г. №593 «Об утверждении Генерального плана города Глазова»;
- 3) Решение Сарапульской городской Думы от 19 ноября 2009 г. №6-697 «Об утверждении Генерального плана города Сарапула»;
- 4) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н.Волкова, В.С.Кислова. — М.: Технология ЦД, 2009;
- 5) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.:АКДИ «Экономика и жизнь», 2010.

Занятие 4. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (2 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

- 1) Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
- 2) Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
- 3) Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
- 4) Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
- 5) Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.

Литература:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Раздел 3. Виды прав на землю, специфика их применения. Правовой режим отдельных категорий земель.

Занятие 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
4. Фонд перераспределения земель.

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский

государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>

4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В.Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.

5. Анисимов А. П.

Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Занятие 6 . Правовой режим земель населенных пунктов (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

- 1) Понятие и основное целевое назначение земель городов и иных поселений.
- 2) Виды и состав земель, границы земель населенных пунктов.
- 3) Зонирование территорий населенных пунктов.
- 4) Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.
- 5) Общая собственность на земельный участок.
- 6) Пригородная зона и зеленая зона городов.

Основная литература и нормативно-правовые акты:

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>

2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>

3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>

4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В.Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.

5. Анисимов А. П.

Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Дополнительная литература:

1) Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н.Волкова, В.С.Кислова. – М.: Технология ЦД, 2009;

2) Васильев О.Н. Управление земельными ресурсами. - М.:АКДИ «Экономика и жизнь», 2010;

3) Бандорин Л.Е. Вопросы применения градостроительного зонирования за границами земель населенных пунктов (Продолжение) // Экологическое право, 2014, N 6

7) Моргунова Е.Р. Градостроительное зонирование и его влияние на установление правового режима земель //Юридический мир, 2013, N 11

8) Положение о территориальном планировании города Ижевска.

9) Харьков В.Н. Основы земельного права: Учебное пособие. Издательство ТулГУ, 2014

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Структура СРС

Технология обучения ориентирована на сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- изучение учебной литературы;
- изучение дополнительной научной литературы;
- подготовка докладов;
- составление схем, таблиц и пр.;
- самостоятельное решение задач;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы студентов в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- анализ правовой системы Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-20	Предмет, метод, система и принципы земельного права. Источники земельного права	Проработка лекционного материала, конспект учебника	СРС	2	Материалы лекции, литература по теме из списка
ПК-20	Понятие и виды земельных участков. Право собственности на землю. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки. Вещные права на землю. Категории земель.	Самостоятельное составление задач по каждому способу образования земельных участков	СРС, КСР	6	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ПК-20	Возникновение, изменение, ограничение и прекращение прав на землю	Проработка лекционного материала	СРС, КСР	8	Материалы лекции, литература по теме из списка
ПК-20	Государственное управление рациональным использованием и охраной земель	Проработка лекционного материала, подготовка докладов и презентаций	СРС, КСР	8	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы

					лекции
ПК-20	Планировка территории: сущность, назначение. Зонирование территории и градостроительный регламент территории.	Проработка лекционного материала	СРС	4	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ПК-20	Гарантии и защита прав на землю. Разрешение земельных споров	Проработка лекционного материала	СРС, КСР	4	Материалы лекции, литература по теме из списка
ПК-20	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	Проработка лекционного материала	СРС, КСР	4	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ПК-20	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Проработка лекционного материала, подготовка докладов и презентаций	СРС, КСР	8	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ПК-20	Правовой режим земель населенных пунктов	Проработка лекционного материала	СРС	4	План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции
ПК-20	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	Проработка лекционного материала	СРС	6	Материалы лекции, литература по теме из списка
ПК-20	Правовой режим	Проработка	СРС	6	Материалы

	земель особо охраняемых территорий и объектов	лекционного материала			лекции, литература по теме из списка
ПК-20	Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса.		СРС		Материалы лекции, литература по теме из списка

График контроля СРС

Недели семестра	2	3	4	5	6	8	10	13	14	16	18
формы контроля	о	о	кр	о	кр	о	д	кр	о	кр	д

Условные обозначения: *p* – реферат, *д* – доклад, *о* – опрос, *кр* – контрольная работа.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся (проводится в форме зачёта).

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде решения задач, тестов, самостоятельных работ и т.п. на практических занятиях

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций у обучающихся является балльно-рейтинговая система (БРС)¹.

Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля. Все рейтинги вычисляются по 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: анализ конкретных ситуаций, доклады, презентации, тестирование, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам (модулям) курса. *Модуль* – это часть рабочей программы дисциплины, имеющая логическую завершенность и несущая определенную функциональную нагрузку. Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем (контрольной точкой), проводимым в форме теста, контрольной работы и др. Преподаватель сам определяет формы и методы контроля того или иного модуля. В течение семестра проводятся два рубежных контроля: 10 и 17 неделя семестра, что позволит аттестовать (не аттестовать) студента по пройденному модулю изучаемого предмета.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент к рубежному контролю – 30 баллов. Сумма баллов в период текущего и рубежного контроля считается положительной, если студент набрал 20-30 баллов. Соответственно, при двух рубежных контролях максимальная сумма баллов равна 60. Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента имеется задолженность по одному из модулей, то ликвидация задолженности производится на зачетной неделе.

¹ в соответствии с порядком реализации балльно - рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВПО «УдГУ»

Промежуточный контроль/промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена. Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом на данном этапе – 40 баллов (от 15 до 40 баллов).

Если студент по итогам двух рубежных рейтингов набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель может выставить ему оценку по промежуточной аттестации в 40 баллов автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

В случае наличия у студента менее 40 баллов по 2 рубежным контролям в течение недели он сдает преподавателю индивидуальную контрольную работу по предложенной теме. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 10 баллов.

При наличии по итогам 2 рубежных контролей 40 и более баллов студент допускается к сдаче экзамена в электронно-тестовом или устном виде.

Только при соблюдении всех обозначенных правил контроля знаний по предмету преподаватель выставляет итоговую оценку в зачетную книжку студента и ведомость деканата.

Итоговый уровень по дисциплине должен быть не ниже 61 балла.

БРС предполагает использование общей оценочной шкалы, с единой системой соотношения 100-балльной и 5-балльной оценочных шкал, согласно нижеследующей таблицы.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Оценочные средства по дисциплине (по выбору преподавателя):

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции(й) являются:

– Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:

Общее количество баллов 100

Количество рубежных контролей – 2

Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч.

Виды работ	Итог за рубеж
1 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала, презентации	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
2 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала, презентации	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30

Всего	0-60
Зачет	0-40
Итоговый рейтинг	0-100

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает глубокое усвоение материала, доступность изучения для обучающихся, возможность контроля со стороны преподавателя за полнотой полученных данных по компонентам модуля.

В процессе изучения курса (модуля) используются также новые образовательные технологии обучения, к которым относятся:

- проблемные лекции;
- активные семинары;
- дискуссия;
- комментирование научной статьи;
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- работа в малых группах;
- анализ конкретных ситуаций (примеров) и др.

Это позволяет обучающимся на практике прочувствовать и оценить ценность полученной информации.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом и т.п.

Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Демонстрация и толкование нормативно-правовых актов – это представление участникам игры, семинара и т.п. методологии выполнения чего-либо.

Метод используется: для обучения какому-либо конкретному навыку или способу и для моделирования постепенного подхода к поставленной цели.

Преимущества метода:

- легко сконцентрировать внимание аудитории на чем-либо существенном;
- определяет варианты практического использования метода;
- активно вовлекает слушателей в процесс обучения при самостоятельном использовании этого метода.

Этапы процесса: установление цели демонстрации; представление материалов, предназначенных для использования; непосредственно сама демонстрация; обсуждение демонстрации в аудитории (вопросы – ответы); подведение итогов.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы.

Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой

ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие и развивают навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: чтение лекций, конспекты лекций, проведение семинарских (практических) занятий, написание реферата.

Новые образовательные технологии позволяют расширить возможности обучающегося получать информацию о дисциплине через систему активных методов обучения неимитационного (лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.п.) и имитационного (анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.) характера, с использованием интерактивных методов.

При организации самостоятельной работы студентов используются учебные материалы, как в традиционной (печатной) форме, так и в электронной версии (сеть Интернет). С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса используются средства развивающегося обучения, предполагающее активное включение студентов в образовательный процесс: дискуссии, презентации и т.д. При этом студенты работают как индивидуально, так и в группах.

Активные и интерактивные методы обучения используются во всех видах аудиторных занятий со студентами. Профессиональные компетенции приобретаются студентами в ходе участия в активных и интерактивных методах обучения имитационного характера: анализ конкретных ситуаций.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии
Раздел 1. Понятие земельного участка как объекта гражданско-правового оборота. Классификация земельных участков.	Лекция	Лекция-проблема
Раздел 2. Планировка территории. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.	Практическое занятие	дискуссионные технологии в форме диспута
Раздел 3. Виды прав на землю, специфика их применения. Правовой режим отдельных категорий земель.	Практическое занятие	Проблемная лекция, дискуссионные технологии

Данные технологии обеспечивают учащимся возможность активно участвовать в процессе изучения дисциплины (модуля), оценить и проявить личностные качества, необходимые для овладения необходимыми компетенциями.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения. Чтобы предоставить студентам дополнительные

возможности для успешного выполнения задания, им часто заранее выдаются критерии успешной работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание удовлетворительно.

Естественно, в рамках любой программы обучения или отдельных ее частей возникает необходимость в итоговой оценке (промежуточная аттестация). Иногда задания, описанные выше, выполняют одновременно функции и формирующей, и итоговой оценки. В таком случае выставляемая отметка отражает итоговый результат работы студента в рамках конкретной части программы обучения, а обратная связь от преподавателя – а иногда и однокурсников – обеспечивает формирующую составляющую.

Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение студентами учебного материала дисциплины.

Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ.

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Земля как объект общественных отношений и объект охраны окружающей среды. Экологическая, социальная, политическая и экономическая функции земли.
3. Отличительные особенности земли (пространственная ограниченность, постоянство местонахождения и незаменимость, плодородие).
4. Принципы и источники земельного права.
5. Понятие и классификация источников земельного права.
6. Земельный участок как объекта хозяйственного оборота и земельных правоотношений.
7. Специфика земельного участка, отличия его от других объектов недвижимости. Классификация земельных участков.
8. Понятие собственности и права собственности на землю.
9. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю.
10. Собственность на землю публично-правовых образований.
11. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), безвозмездное срочное пользование земельными участками. Аренда земельных участков.
12. Категория земель. Органы и порядок перевода земель из одной категории в другую.
13. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
14. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
15. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Нормы предоставления земельных участков.
16. Цели, задачи и характеристика государственного управления земельными ресурсами.
17. Землеустройство. Оценка качества земель.
18. Инвентаризация земель. Понятие охраны земель.
19. Государственный кадастр недвижимости.
20. Государственный мониторинг земель.
21. Проект планировки территории. Назначение и виды документации по планировке территории. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
22. Понятие и сущность зонирования территории. Цели зонирования территории муниципального образования.
23. Виды и состав территориальных зон. Виды разрешенного использования, определяемые для каждой зоны: основные, вспомогательные и условно разрешенные.
24. Сущность и назначение градостроительного регламента. Порядок установления градостроительного регламента. Состав градостроительного регламента.

25. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

26. Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.

27. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

28. Уголовная ответственность за земельные преступления.

29. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

30. Административная ответственность за земельные правонарушения.

31. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

32. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

33. Фонд перераспределения земель.

34. Понятие и основное целевое назначение земель городов и иных поселений.

35. Виды и состав земель, границы земель населенных пунктов.

36. Зонирование территорий населенных пунктов.

37. Пригородная зона и зеленая зона городов.

38. Понятие, состав, элементы и принципы правового режима земель промышленности и иного назначения.

39. Установление зон с особыми условиями землепользования.

40. Правовой режим земель промышленности.

41. Правовой режим земель энергетики.

42. Правовой режим земель транспорта.

43. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

44. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

45. Правовой режим земель обороны и безопасности.

46. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

47. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

48. Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

49. Особенности правового режима земель природоохранного назначения.

50. Особенности правового режима земель рекреационного назначения.

51. Особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

52. Понятие и состав земель лесного фонда.

53. Право землепользования на землях лесного фонда.

54. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.

55. Государственный контроль за использованием и охраной земель лесного фонда.

56. Понятие и состав земель водного фонда.

57. Право водопользования и его виды.

58. Основания возникновения и прекращения права на земли, занятые водными объектами.

59. Права и обязанности пользователей землями водного фонда.

60. Контроль за использованием и охраной земель водного фонда

Оценочные средства по дисциплине: тестовое задание.

ТЕСТ

по предмету «Земельное право»

1. Земельный участок как объект земельных отношений – это... :

а) часть суши, имеющая правообладателя и функциональное назначение;

5. Согласно ЗК РФ земельные участки образуются в случаях (несколько):

а) при разделе зем.участков;

б) при объединении зем.участков;

б) часть земной поверхности (в том числе почвенный слой), границы которой определены в установленном законом порядке.

2. По признаку делимости земельные участки делятся на виды:

- а) кратные и некратные;
- б) неосвоенные и освоенные;
- в) делимые и неделимые.

3. Земли населенных пунктов (поселений) подразделяются на следующие виды разрешенного использования (несколько):

- а) жилы зоны;
- б) общественно-деловые;
- в) производственные;
- г) зоны инженерных и транспортных инфраструктур;
- д) рекреационные;
- е) зоны сельскохозяйственного использования;
- ж) зона особо охраняемых территорий;
- з) военных объектов;
- и) иным территориальным зонам.

4. Градостроительные регламенты устанавливаются с учетом (несколько):

- а) фактического использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах территориальной зоны;
- б) возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков и объектов капитального строительства;
- в) функциональных зон и характеристик их планируемого развития, определенных документами территориального планирования муниципальных образований;
- г) видов территориальных зон;
- д) требований охраны объектов культурного наследия, а также особо охраняемых природных территорий, иных природных объектов;
- е) все вышеперечисленное.

10. Если Варвара хочет изменить один вид разрешенного использования земельного участка, который определен в градостроительном регламенте как основной на другой основной вид, то нужно ли ей получать согласование в

- в) если орган местного самоуправления принял соответствующее решение;
- г) при регистрации зем.участков;
- д) при перераспределении зем.участков;
- е) при выделе из ранее образованных зем.участков;
- ж) вновь образуются из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Категория земель и вид разрешенного использования земельного участка определяют его:

- а) местоположение;
- б) размер;
- в) правовой статус;
- г) вид собственности.

7. Определение категории земель для участка, находящегося в частной собственности осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Правительство УР;
- в) Министерство имущественных отношений Удмуртской Республики;
- г) орган местного самоуправления.

8. Определение категории земель земельных участков, перевод их из одной категории в другую осуществляется по следующим критериям (несколько):

- а) размер земельного участка;
- б) в чьей собственности участок находится;
- в) кадастровая стоимость участка;
- г) текущее целевое назначение участка (какие здания на участке расположены и для чего земельный участок используется).

9. Какие из нижеперечисленных видов земельных участков могут быть предоставлены в аренду юридическому лицу:

- а) изъятые из оборота;
- б) ограниченные в обороте;
- в) нет верного ответа.

14. Условно разрешенный вид использования зем.участка устанавливается в интересах:

- а) неограниченного круга лиц;
- б) государства;
- в) конкретного физического или

райсполкоме:

- а) нужно;
- б) нужно, но не в райсполкоме;
- в) не нужно.

11. Межевание – это...

- а) государственная массовая оценка по определению кадастровой стоимости земли;
- б) установление границ земельных участков на местности;
- в) определение уровня собственности земельных участков.

12. Материалы по обоснованию проекта планировки территории включают в себя (несколько):

- а) материалы в графической форме;
- б) материалы в печатном виде;
- в) пояснительную записку;
- г) объяснительную записку.

13. Земельный участок, который может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель иной категории относится к виду:

- а) делимых участков;
- б) неделимых участков;
- в) беспереводных участков;
- г) больших участков.

19. В качестве объекта гражданско-правовых сделок земельные участки относятся к категории:

- а) недвижимого имущества;
- б) движимого имущества;
- в) нематериальных активов.

20. Градостроительный регламент определяет (несколько):

- а) местоположение транспортной сети населенных пунктов;
- б) правовой режим земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства;
- в) категории земель земельных участков.

21. Землеустроительные работы по уточнению или установлению

- юридического лица;
- д) земельного участка.

15. Направление градостроительной деятельности, включающее в себя мероприятия по формированию стратегии устойчивого развития территории, выделения элементов планировочной структуры, установления границ земельных участков - это...

- а) межевание;
- б) зонирование;
- в) территориальное планирование;
- г) озеленение территории.

16. Должны ли проводиться публичные слушания при утверждении документов территориального планирования?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, только для крупных муниципальных образований;
- г) да, кроме крупных муниципальных образований.

17. Землеустройство - это направление государственной политики в области управления земельными ресурсами, включающее в себя:

- а) мероприятия по установлению категорий земель и видов разрешенного использования;
- б) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, установлению границ на местности, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков;
- в) мероприятия по определению кадастровой стоимости земли.

18. Ограничение или изъятие земельного участка – это...

- а) наложение на земельный участок ареста правоохранительными органами;
- б) определенные условия, когда земельный участок не может переходить в собственность частным лицам или быть объектом сделок.

23. Работы по землеустройству, которые проводятся для выявления земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, иссушению - это...:

местоположения объектов землеустройства, по выявлению неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению земельных участков называются:

- а) оценка качества земель;
- б) почвенные и геоботанические исследования;
- в) геодезические и картографические работы;
- г) инвентаризация земель.

22. Принадлежность земельного участка к соответствующей территориальной зоне устанавливает (несколько):

- а) виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства;
- б) ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства;
- в) предельные размеры земельных участков;
- г) делимость участка.

- а) оценка качества земель;
- б) почвенные и геоботанические исследования;
- в) геодезические и картографические работы;
- г) инвентаризация земель.

24. Какие из нижеперечисленных видов земельных участков могут быть предоставлены в собственность физическому лицу:

- а) изъятые из оборота;
- б) ограниченные в обороте;
- в) нет верного ответа.

25. Виды землеустройства:

- а) территориальное и внутрихозяйственное;
- б) внутрихозяйственное и внешнехозяйственное;
- в) территориальное и межведомственное;
- г) земельное и лесное;
- д) ручное и автоматизированное.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки (ответа на зачёте и др.):

оценка «зачтено» ставится в случае:

- если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

- за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями. Однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

- если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном, верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами;

оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается нераскрытой. Кроме того, студент демонстрирует крайне существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений, методов.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенции у обучающихся является балльно-рейтинговая система (БРС)².

Общее количество баллов – 100. Количество рубежных контролей – 2. Текущая работа оценивается максимум в 30 баллов за 1 рубежный контроль.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает максимум 40 баллов за устный ответ на зачёте.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон 25 октября 2001 года №137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»
5. Решение Городской Думы города Ижевска от 06 июня 2006 года №96 «Об утверждении Генерального плана города Ижевска»
6. Решение Глазовской городской Думы от 30 июля 2008 г. №593 «Об утверждении Генерального плана города Глазова»
7. Решение Сарапульской городской Думы от 19 ноября 2009 г. №6-697 «Об утверждении Генерального плана города Сарапула»

Основная литература

1. Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, И.А. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52040.html>
2. Ковальчук Н.И. Земельное право России [Электронный ресурс] : практикум / Н.И. Ковальчук, Л.В. Граф. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1996-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html>
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>
4. Романова Г.В. Земельное право: курс лекций для бакалавров / Г.В. Романова - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
5. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / А. П. Анисимов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/FAE7005F-6328-4312-92E2-E796D7A4856A>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-5785-3.

Дополнительная литература

1. Алексеев, С. С. Право собственности. Проблемы теории / С. С. Алексеев, Ин-т частного права (Екатеринбург). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 240 с. ; 84x108/32. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00220-9.

² в соответствии с порядком реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВПО «УдГУ»

2. Ахметьянова З.А. Вещное право. Учебник. М.: Статут. – 2011. – 360с. - ISBN 978-5-8354-0745-3.
3. **Братковская Л. Б.**
Земельное право России / Л. Б. Братковская. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/E59A2AE1-F750-4828-881A-E29F6FBD5E6E>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6636-7.
4. Жаворонкова Н. Г.
Земельное право / Н. Г. Жаворонкова. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/2A2BF947-A297-49FE-BC85-97A74646796B>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-2909-6.
5. Жаворонкова Н. Г.
Земельное право / Н. Г. Жаворонкова. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/E4C62EC4-8E8E-4DF2-85F2-1A2AE55074E4>. - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-6345-8.
6. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учеб. для вузов / Б. В. Ерофеев. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 679 с. ; 84х108/32. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1668-3.
7. Завидов Б.Д. Основные идеи и положения земельного кадастра России, его главные недочеты и противоречия (учебно-практический и аналитический комментарий) // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010
8. Земельное право : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. МО РФ / С. А. Боголюбов, Е. А. Галиновская, Ю. Г. Жариков [и др.]. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 395 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце гл. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-392-00486-7.
9. Земельное право России : учеб. для вузов по спец. 021100 (030501) "Юриспруденция", 032700 (050402) "Юриспруденция" (учитель права), 030500 (521400) "Юриспруденция" (бакалавр) рек. УМО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. С. Трифонов [и др.] ; под ред. А.П. Анисимова. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 404 с. ; 60х84/16. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9692-0365-5.
10. Земельное право России. Практикум : учеб. пособие для вузов / сост.: А.К. Голиченков, А.А. Воронцов, А.А. Минаева. - 2-е изд., испр., доп. - М. : Городец, 2005. - 270 с. ; 60х84/16. - ISBN 5-9584-0095-9
11. Управление земельными ресурсами, земельный кадастр, землеустройство и оценка земли / Под ред. С.Н.Волкова, В.С.Кислова. – М.: Технология ЦД, 2009;

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы:

www.eur.ru – бесплатная электронная библиотека

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

East View Information Services : центральная пресса России. Открыт доступ к полным текстам более 50 центральных ежедневных и еженедельных изданий из Базы данных "Центральная пресса России". Ресурс содержит более двух миллионов статей. Глубина архива - с 1980 года. По подписке 2011 г. дополнительно открыт доступ к электронным версиям 11 газет и 8 журналов. Доступ только в локальной сети университета. <http://dlib.eastview.com/>

Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы

УдГУ доступно 2675 полнотекстовых журналов. По подписке 2011 года дополнительно открыт доступ к 122 электронным версиям российских научных журналов за 2011 год. У многих журналов доступен архив разной степени глубины. В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация.

<http://elibrary.ru/>

Периодические издания: Научно-практические журналы: «Хозяйство и право», «Журнал российского права», «Законодательство и экономика», «Право и экономика», «Юрист».

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – электронная библиотека УдГУ

<http://lib.udsu.ru/> научная библиотека УдГУ

<http://elibrary.ru/> Электронные периодические издания eLIBRARY.RU (Российский юридический журнал, Журнал российского права),

<http://diss.rsl.ru/> электронная библиотека диссертаций из фондов Российской государственной библиотеки

<http://www.elibrary.ru/научная> электронная библиотека РФФИ

<http://www.neicon.ru/> Национальный Электронно-Информационный Консорциум.

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

Научно-практические журналы:

«Хозяйство и право»,

«Журнал российского права»,

«Законодательство и экономика»,

«Право и экономика»,

«Юрист».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе

Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;
- опросы (индивидуальные собеседования)
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО - СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: чтение лекций, конспекты лекций, проведение семинарских (практических) занятий, написание реферата.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование системы знаний в сфере функционирования и развития государственно-правовых явлений.

Новые образовательные технологии позволяют расширить возможности обучающегося получать информацию о дисциплине через систему активных методов обучения не имитационного (лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.п.) и имитационного (анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.) характера, с использованием интерактивных методов.

При организации самостоятельной работы студентов используются учебные материалы, как в традиционной (печатной) форме, так и в электронной версии (сеть Интернет). С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса используются средства развивающегося обучения, предполагающее активное включение студентов в образовательный процесс: дискуссии, презентации и т.д. При этом студенты работают как индивидуально, так и в группах.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения:

система электронного обучения УдГУ, в т.ч. электронный учебник.

При проведении практических занятий используются:

система электронного обучения УдГУ. Данные технологии обеспечивают закрепление теоретического материала, выработку навыков применения полученных знаний, проведение контроля усвоения лекционного материала, контроля самостоятельной работы студентов

Активные и интерактивные методы обучения используются во всех видах аудиторных занятий со студентами. Профессиональные компетенции приобретаются студентами в ходе участия в активных и интерактивных методах обучения имитационного характера: анализ конкретных ситуаций.

Применение этих методов в учебном процессе направлено на обучение студентов самостоятельному углублению собственных знаний и применение этих знаний в реальных конкретных условиях, т.е. эти методы компетентностно-ориентированы.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в

отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения. Чтобы предоставить студентам дополнительные возможности для успешного выполнения задания, им часто заранее выдаются критерии успешной работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание удовлетворительно.

Естественно, в рамках любой программы обучения или отдельных ее частей возникает необходимость в итоговой оценке (промежуточная аттестация). Иногда задания, описанные выше, выполняют одновременно функции и формирующей, и итоговой оценки. В таком случае выставляемая отметка отражает итоговый результат работы студента в рамках конкретной части программы обучения, а обратная связь от преподавателя – а иногда и однокурсников – обеспечивает формирующую составляющую.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует самостоятельному углублению собственных знаний и применение этих знаний в реальных конкретных условиях, т.е. эти методы компетентностно-ориентированы.

- *информационные технологии*, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: Microsoft Office.

Перечень информационных справочных систем: информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение студентами учебного материала дисциплины.

Интернет-ресурсы:

www.eur.ru – бесплатная электронная библиотека

Перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги.

"ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRBooks» : <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «УдНОЭБ» <http://elibrary.udsu.ru/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий:

Лекционная аудитория (для проведения потоковых лекций), аудитория для проведения семинарских занятий (для группы 15-20 человек), компьютерный класс для проведения текущего и промежуточного контроля студентов, выполнения контрольных работ.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования – наличие доски и возможности использования проектора, наличие интерактивной доски.

Требования к специализированному оборудованию

Требования к специализированному программному обеспечению: наличие правовой системы «Консультант-плюс», доступа к электронной системе обучения УдГУ.

Требования к перечню и объему расходных материалов: нет.

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.